



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

PREPARAR

Aprender as letras e as convenções da escrita

Autoria: Rui Alves

Edição: Andreia Lobo

Recomendações

1. Promover o conhecimento do sistema de escrita

A melhor forma de promover os conceitos sobre a escrita é a **exploração com um adulto letrado dos mais variados suportes onde é possível encontrar a escrita**. Desde os produtos alimentares, aos panfletos publicitários, às revistas e jornais, até ao livro, o objeto escrito por excelência. **Momentos de leitura à criança**, de leitura partilhada com a criança são fulcrais para o desenvolvimento destes conhecimentos. Igualmente importantes são momentos em que a criança possa **manipular a escrita**. Exemplos: recortar letras, fazer colagens, mas também tentar escrever as letras e as palavras que já conhece e até inventar a escrita de palavras cuja representação ortográfica desconhece, isto é, a escrita inventada.

2. Monitorizar o conhecimento do sistema de escrita

O domínio dos conceitos sobre a escrita pode ser avaliado numa situação de leitura partilhada em que o adulto coloca perguntas sobre um livro que está a ser lido em conjunto. Por exemplo: Onde é que eu começo a ler? Que página leio primeiro? Nesta página, mostras-me um ponto de exclamação?

Este procedimento de avaliação foi desenvolvido por Marie Clay, que adaptou livros infantis para avaliar os conceitos sobre a escrita. Um dos livros adaptados tem cerca de 20 páginas – uma página com uma ilustração e outra com uma ou duas frases – e, ao ser lido com uma criança em idade pré-escolar, permite avaliar 23 conceitos sobre a escrita, em cerca de dez minutos.

Um caso especial dos conceitos sobre a escrita é o **conhecimento das letras**, que pode facilmente ser avaliado, até de forma lúdica. Por exemplo, mostrando à criança cartões com as letras impressas, em maiúsculas, minúsculas, em fontes diversas, e pedindo-lhe para dizer as letras que conhece.