



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

## REFORÇAR

### Consequências das dificuldades de aprendizagem da leitura para o desempenho escolar

**Autoria:** Alexandra Reis / Luís Faísca / Tânia Fernandes

**Edição:** Andreia Lobo

**É fundamental preparar e mesmo garantir uma boa entrada na aprendizagem da leitura. Ao longo dos anos, ocorre um efeito “bola de neve” na gravidade das dificuldades de leitura, com consequências que vão, aliás, muito para além do plano cognitivo, afetando o nível emocional e comportamental, e com riscos de subsequente insucesso e desistência escolar prematura.**

Não é demais enfatizar a importância de uma boa rampa de lançamento para a leitura: **é fundamental preparar e mesmo garantir uma boa entrada nesta aprendizagem.** Ao longo dos anos, ocorre um efeito “bola de neve” na gravidade das dificuldades de leitura: crianças com dificuldades no início da aprendizagem tendem a ter dificuldades cada vez maiores ao longo dos anos. **As dificuldades exacerbam-se e extravasam para outros processos cognitivos além da leitura,** com consequências que vão, aliás, muito para além do plano cognitivo, afetando o nível emocional e comportamental, e com riscos de subsequente insucesso e desistência escolar prematura. Sem nunca ter conseguido aprender para ler, dificilmente poderão ler para aprender.

Também para o Estado, a intervenção tardia, ao contrário da intervenção precoce, **acarreta elevados custos**, que implicam no imediato gastos elevados com ensino especial; a médio prazo, a retenção e repetição de ano destas crianças; a longo prazo, aumento da probabilidade de desistência escolar prematura e potencial condução a percursos desviantes em que a delinquência e a pobreza poderão estar presentes.

Torna-se claro que o **despiste e intervenção precoces** – ainda antes e durante o 1.º ano –, mesmo que pareçam ter à primeira vista um custo elevado, **são mais do que justificados, e não têm o custo que terá o seu adiamento:** quer economicamente com base na relação custo/eficácia, quer no seu papel na prevenção de potenciais efeitos nefastos na vida destas crianças e no seu futuro como cidadãos.

## Leituras Sugeridas

- Stanovich, K.E. (1986). Matthew effects in reading: Some consequences of individual differences in the acquisition of literacy. *Reading Research Quarterly*, 21, 360-407.

## Ler também

**REFORÇAR** – A incidência de dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita

**REFORÇAR** – O sucesso na aprendizagem da leitura