

Corrida do Sol das Letras

Objetivos

Gerais:

- Automatizar o conhecimento de letras

Específicos:

- Ser capaz de rapidamente enrolar o cordel à volta do sol, enquanto se identifica o som que cada letra representa.

Público-alvo

- Crianças a partir dos 6 anos de idade;
- Aplicar em contexto de turma ou em pequeno grupo;

Duração

Nível I (intervenção abrangente): cerca de 40 min.

Nível II (intervenção seletiva): cerca de 15 min.

Materiais

1 sol para cada criança;
70 cm de cordel para cada sol;
Folha com gráfico de barras;
Cronómetro.

Preparação

Imprimir as imagens do sol, colar sobre cartolina ou cartão para conferir maior resistência e recortar.
Fazer um furo no centro do sol, colocar uma ponta de cordel nesse furo e dar um ou vários nós para o prender.

Contextualização

Nível I Intervenção Abrangente-

A automatização do conhecimento de letras é fundamental para a evolução das habilidades alfabéticas dos aprendizes. Para que a decodificação se automatize é necessário que o reconhecimento do fonema que cada letra representa seja praticamente instantâneo. Diferenças de milissegundos no reconhecimento das letras pode traduzir-se numa descodificação mais lenta e laboriosa, que absorve os recursos atencionais que deveriam estar a ser dirigidos para o significado do material que está a ser lido. O conhecimento de letras automatizado é um alicerce essencial para bons desempenhos na leitura e na escrita.

Nesta atividade propõe-se uma estratégia lúdica para treinar a velocidade e a precisão no reconhecimento das letras. São apresentados 4 sóis diferentes, dois com letras de estilo impresso, dois com letras de estilo cursivo, dois com letras maiúsculas e dois com letras minúsculas. Os alunos devem treinar o reconhecimento dos diferentes estilos de letras.

Neste jogo cada aluno tem o seu sol, com um cordel pendurado no centro. O objetivo é que enrolem o cordel à volta do sol o mais rápido possível enquanto indicam os “sons” das letras por onde o cordel vai passando. Idealmente os alunos devem indicar o “som” da letra e não o nome da letra (por exemplo, em vez de nomearem <S> como “Ésse” devem dizer /s/; em vez de dizerem “guê” para <G> devem dizer /g/). Se os alunos disserem o nome da letra o/a professor/a deve dizer que está certo, mas que pretende que digam o “som” que a letra representa.

Os alunos podem enrolar aleatoriamente o cordel à volta do sol, no entanto têm de garantir que passa pelo menos uma vez em cada letra.

Fases da competição:

1. Treino individual: cada aluno no seu lugar treina a tarefa, enrolando cordel e nomeando em voz baixa as letras;
2. Primeira fase da Competição: quatro alunos de cada vez vão à frente da turma competir. O aluno mais rápido passa à final.
3. Segunda fase da Competição: os alunos mais lentos voltam a competir em grupos de 4 passando novamente à próxima fase o aluno mais rápido.
4. Fase final da competição: todos os alunos apurados competem em simultâneo para definir o campeão;

Este jogo deve ser repetido em vários dias e com tipos de letra diferentes. Os alunos devem poder levar os Sóis para casa para poderem treinar para as competições, o que vai ajudar à consolidação da automatização do conhecimento de letras.

Nível II Intervenção Seletiva – As crianças que tiverem apresentado dificuldades na realização da tarefa poderão realizá-la uma segunda vez, mas individualmente. Desta vez é medido o tempo que demoram a enrolar totalmente o cordel. O objetivo é que consigam melhorar à medida que vão repetindo a tarefa. Essa melhoria deve ser assinalada e festejada. Para isso os/as professores/as podem usar a folha com o gráfico de barras. Por cada 5 segundos que a criança demorou a enrolar o cordel deve ser pintado um quadrado da barra. Se, por exemplo, a criança demorou 65 segundos devem ser pintados 13 quadrados na barra. Se demorou 48 segundos por aproximação deve pintar 10 quadrados e assim sucessivamente. É importante que o aluno repita a tarefa até que consiga ter sucesso, isto é, até que consiga melhorar o seu tempo inicial. A evolução dos alunos deve ser exposta num local da sala visível a todos.



Extensão da atividade

Como os sois não apresentam todas as letras do abecedário podem ser construídos outros com outras letras ou com letras dispostas noutra sequência. Para isso é fornecido um molde em branco que os próprios alunos poderão preencher.



Créditos

Imagens utilizadas provenientes de:

- flaticon.com



Anexos

Sol com letras maiúsculas de imprensa;
Sol com letras minúsculas de imprensa;
Sol com letras maiúsculas estilo cursivo;
Sol com letras minúsculas estilo cursivo;
Molde do sol para preencher;
Folha com gráfico de barras para preencher



Publicação

Plataforma LER – Leitura Escrita Recursos, <https://www.projetoler.pt/texto/corrida-do-sol-das-letras>, em 06.maio.2024