



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

# FORA DA ESCOLA

A literatura infantil contém uma impressionante riqueza de vocabulário, muito superior à que se encontra nas comunicações orais. (adaptado de Desmurget, M. 2024)

## PENSE NISTO!

### GOSTAR DE LER

- Convide a criança a escolher livros sobre temas diferentes e explorem, em conjunto, essas diferenças.
- Escolha livros que contenham diversidade de vocabulário.
- Selecione com as crianças palavras que consideraram interessantes, diferentes, difíceis, engraçadas, ...
- Faça jogos com essas palavras.

### PREPARAR PARA LER E ESCREVER

- Quando encontrar uma palavra nova numa história, não a substitua por outra. Chame a atenção para ela e explique-a quer com sinónimos quer com antónimos.
- Se encontrar palavras que podem ter significados diferentes, chame a atenção para isso (A Joana **casa** na igreja perto da minha **casa**.)
- Procure usar as palavras novas em diferentes frases; peça ao seu filho para fazer o mesmo. Utilize as novas palavras em diferentes situações.

## PRESTE ATENÇÃO!

Esta semana, quantas vezes leu com o seu filho?

O seu filho entende e usa por iniciativa própria as novas palavras?

## #4

### PREPARAR PARA LER DOS 0 AOS 6 ANOS



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



FUNDAÇÃO BELMIRO DE AZEVEDO