

PIRÂMIDE DO VOCABULÁRIO

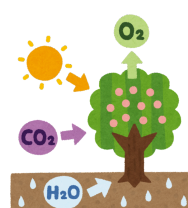
Como escolher as palavras a ensinar em sala de aula?

EM DIFERENTES FASES ESCOLARES AS PALAVRAS QUE COMPÕEM CADA NÍVEL DE VOCABULÁRIO VÃO EVOLUINDO.

Nível 3

Palavras aprendidas através de instrução explícita. Provavelmente são melhor aprendidas quando são necessárias num tópico específico.

adubar
germinar
fotossíntese
desflorestação

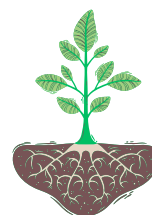


A ESCOLA DEVE TENTAR PROMOVER DIARIAMENTE A APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIO DE NÍVEL 2.

Nível 2

As palavras são maioritariamente aprendidas através de ensino direto. O ensino destas palavras contribui para a melhoria das capacidades linguísticas das crianças.

semente
caule
raiz
bosque



Nível 1

Palavras aprendidas no quotidiano e de forma espontânea. Raramente exigem instrução da escola. As crianças com perturbações da linguagem podem necessitar de trabalho neste nível de vocabulário.

flor
planta
árvore
jardim



Como selecionar as palavras de Nível 2 de um texto?

• Importância e utilidade:

- Quão útil é a palavra?
- É uma palavra que os alunos provavelmente encontrarão noutros textos?
- Será útil para descreverem as suas experiências?

• Potencial instrucional:

- A palavra é necessária para entender o texto?
- Entender o seu significado pode permitir uma visão mais enriquecida sobre o conteúdo a ensinar?

• Compreensão conceptual:

- As novas palavras oferecem aos alunos maneiras mais precisas ou maduras de se referir a ideias que eles já conhecem?