

Loto dos Sons



Objetivos

Gerais:

- Desenvolver a consciência fonêmica através da identificação do fonema inicial comum a 2 palavras.
- Desenvolver o conhecimento de correspondências grafo-fonêmicas através da associação do fonema ao grafema (letra) correspondente.

Específicos:

- Associar 2 palavras que têm em comum o fonema inicial (ex. vela/viola).
- Identificar, de entre 2 letras apresentadas, a que corresponde ao fonema (som) inicial das palavras associadas anteriormente.



Público-alvo



Duração

- Crianças da educação pré-escolar (5/6anos) e do 1.º ciclo
- Grupos com 3 ou 4 alunos no máximo.
- Aplicar individualmente ou em grupo.

Cerca de 30 minutos.



Materiais



Preparação

- 6 tabuleiros de jogo, com 3 imagens cada: (vela, vassoura, fivela, fada, figo, rato, relógio, sino, sapo, lobo, leque, lápis, boneca, zebra, macaco, tigre, tomate, pirata).
Cada imagem tem associadas 2 letras.
- 18 cartões com imagens (viola, vestido, faca, futebol, farol, rei, raposa, sopa, seta, lata, livro, leão, binóculos, Zorro, mola, tubarão, tapete, peru).
- Tampas de garrafa, letras móveis, pinos, botões, ... para assinalar a letra correta.

- Imprimir os tabuleiros e as imagens fornecidas em anexo. Cada página contém 2 tabuleiros que devem ser separados.
- Plastificar os materiais para facilitar o manuseamento e conferir maior resistência.



Instruções

Após distribuir os tabuleiros de jogo pelos alunos, pedir às crianças que nomeiem as imagens que têm nos seus tabuleiros. O educador/professor deve dizer a palavra devagar e assegurar-se que as crianças identificam a palavra e a repetem corretamente.

Levar as crianças a identificar o som das letras que cada cartão contém.

Os cartões com as imagens podem ser deixados em cima da mesa ou colocados num saco. Caso opte por deixá-los na mesa, deve ir adicionando outros. Deve também assegurar-se que mostra palavras com diversidade de fonemas e que todos os alunos podem participar alternadamente para se manterem focados.

O educador/professor mostra um cartão e diz o nome da imagem, destacando o som inicial (vela, vvvela) e pede aos alunos que repitam.

Em seguida, pede que olhem para os seus tabuleiros e encontrem uma palavra que comece pelo mesmo som /v/, incentivando que vão dizendo o nome das imagens que têm no tabuleiro.

Quando um dos alunos disser “vela” ou “vassoura”, comparam o som e o aluno que tinha uma dessas palavras coloca a imagem no seu tabuleiro, no quadrado respetivo.

O educador/professor pede então a esse aluno que diga qual das letras indicadas por baixo da imagem escolheria para começar a escrever “vela”.

Se acertar, o aluno coloca um sinal marcando a letra correta.

O jogo prossegue até que todos os alunos tenham preenchido os seus tabuleiros.



Créditos

Recursos de imagens utilizados provenientes de:

- freepik.com



Anexos

6 tabuleiros de jogo
18 imagens



Publicação

Plataforma LER – Leitura Escrita Recursos, <https://www.projetoler.pt/texto/loto-dos-sons-das-letras>, em 02.maio.2025