

## PENSE NISTO!

*As crianças compreendem melhor o que ouvem e leem quando são capazes de ligar o que está a ser lido com o que já sabem. Para ajudar, os pais podem incentivar a "pensar em voz alta", durante a leitura.*

(adapt. de

<https://www.readingrockets.org/topics/comprehension/articles/think-alouds-build-comprehension>)

## LER E ESCREVER

- Três ideias que pode usar para promover a compreensão do que leem, antes, durante e depois da leitura:
  - Relacione as histórias com as vossas experiências de vida: "Este livro faz-me lembrar aquele passeio quando fomos..."
  - Relacione o livro com outros que já tenham lido: "Esta história passa-se numa floresta. Lembras-te daquela história que já lemos que também se passava numa floresta? Vamos descobrir se são parecidas."
  - Resuma a "moral da história", a ideia principal: "O \_\_\_\_ tem medo de \_\_\_\_\_. Esta história mostra que todos temos medo de alguma coisa, mas que podemos ultrapassá-lo."
- Elogie o seu filho sempre que ele tome a iniciativa de ler.

## PRESTE ATENÇÃO!

Costumam conversar sobre a história enquanto leem?

Antes, durante ou depois?

Descubra novos livros →



**APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS # 11**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



FUNDAÇÃO  
BELMIRO  
DE AZEVEDO