

PENSE NISTO!

Quanto mais o ambiente familiar levar ao contacto com novas palavras, através de conversas e leituras partilhadas, mais preparada estará a criança para aprender.

(adapt. de Desmurget, M. 2024 pp. 206-207)

GOSTAR DE LER

- Escolham alguns livros do interesse da criança que tenham em casa ou durante a visita à biblioteca escolar ou pública.
- Após a leitura, selecione com a criança, palavras que consideraram interessantes, diferentes, difíceis, engraçadas, ...
- Sempre que possível, introduza essas palavras nas conversas e brincadeiras..

LER E ESCREVER

- Quando encontrar uma palavra nova numa história, não a substitua por outra. Chame a atenção para ela e explique-a quer com sinónimos quer com antónimos.
- Se encontrarem palavras que podem ter significados diferentes, chame a atenção para isso: ex: A Joana **casa** na igreja perto da minha **casa**.
- Faça jogos com as palavras novas que aprenderam.
 - ex. A partir da palavra "árvore", jogue com palavras relacionadas com árvores: nomes de árvores, nomes de frutos, partes da árvore, lugares onde há árvores, "moradores" nas árvores, ...
 - Use no jogo palavras novas que a criança possa não conhecer (goiaba, jacarandá, laranjal, pica-pau, ...).
- Utilizem as palavras novas nas conversas diárias.

PRESTE ATENÇÃO!

Costuma usar as palavras novas nas conversas com o seu filho?

Explore 10 livros para celebrar a diversidade.



APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS #12